

FIȘA REZUMATIVĂ

EPISODUL 3 – Transpunerea formelor din plan pe placa de lucru

Seria de Resurse Educaționale Deschise (RED) video „Canotca-școală” este astfel structurată:

1. Prezentarea proiectului și a atelierului
2. Citirea planurilor
3. **Transpunerea formelor din plan pe placa de lucru**
4. Debitarea și slefuirea
5. Realizarea găurilor și coaserea bărcii
6. Lipirea bărcii
7. Impermeabilizarea
8. Echiparea
9. Finisajul
10. Lansarea la apă

Elementele de conținut specifice episodului 3 – Trasarea, transpunerea formelor pe placaj

Instrumente utilizate

- ✓ planurile de construcție a bărcii
- ✓ placaj
- ✓ riglă
- ✓ riglă flexibilă
- ✓ ruletă
- ✓ metru de tâmplărie
- ✓ creioane de tâmplărie
- ✓ ținte / cuișoare

Specificul activității

Se trasează liniile pe placaj, linii curbe sau linii drepte. Pentru a folosi corect rigla flexibilă, conform planurilor, se fixează în fiecare punct o țintă/ un cuișor, rigla se lipește de punctele identificate, iar linia ce rezultă după trasare, va fi curbă datorită flexibilității riglei.

Competențe vizate – cunoștințe, abilități, atitudini

- ✓ utilizarea unor instrumente de măsurare sau de construcție a unor configurații geometrice
- ✓ interpretarea datelor și informațiilor matematice în contexte practice, aplicative
- ✓ exersarea coordonării oculo-motorie
- ✓ dezvoltarea atenției la detalii

Cuvinte cheie: machetă, linii drepte, linii curbe, axă, formă hidronamică, flexibilitate

